

Компонент ОПОП 39.04.02 Социальная работа
направленность (профиль) Управление социальной работой в системе социальных
служб, учреждений, организаций

Б2.О.01(У)
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Вид и тип
практики**

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Разработчик (и):
Петошина С.И.,
доцент кафедры ФиСН,
канд. филос. наук

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

1. Общие сведения

Вид практики – учебная.

Тип практики - научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной практики - стационарная, выездная.

Форма проведения - практическая подготовка.

Объем практики - 12 з.е.

Продолжительность практики - 8 недель в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

2. Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике
<p>ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ИД-1ОПК-1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.</p> <p>ИД-2ОПК-1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.</p> <p>ИД-3ОПК-1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы.</p> <p>ИД-4ОПК-1 Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, обработки и хранения информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора, обработки и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.
<p>ОПК-2. Способен</p>	<p>ИД-1ОПК-2 Анализирует и</p>	<p>Знать:</p>

<p>объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне. ИД-2ОПК-2 Описывает социально значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.</p>	<p>- особенности проведения анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере; - специфику работы в сфере выявления и описания актуальных социально значимых проблем, объяснения причин их возникновения, прогнозирования возможных путей их решения; Уметь: - выявлять, анализировать и описывать социально значимые проблемы, объяснять причины их возникновения и прогнозировать пути их решения на основе комплексной профессиональной информации. Владеть: - навыками аналитической деятельности и способами прогнозирования путей решения социальных проблем.</p>
<p>ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p>	<p>ИД-1ОПК-3 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ИД-2ОПК-3 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>	<p>Знать: - специфику представления результатов исследовательской работы и практической деятельности в сфере социальной работы, особенности составления и оформления отчетной документации. Уметь: -самостоятельно оформлять результаты своей исследовательской и практической работы. Владеть: - навыками публичной презентации результатов научно-исследовательской и практической деятельности.</p>
<p>ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ИД-1ОПК-4 Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы. ИД-2ОПК-4 Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИД-3ОПК-4 Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИД-4ОПК-4 Корректирует применение конкретных методов и</p>	<p>Знать: - особенности разработки профессионального инструментария в сфере социальной работы, его внедрения, контроля, оценки и корректировки. Уметь: - применять существующие методы исследования, оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы; при необходимости осуществлять их корректировку. Владеть: - навыками разработки профессионального инструментария, его оценки,</p>

	приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности.	корректировки и применения в профессиональной сфере.
ПК-1. Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы.	<p>ИД-1ПК-4 Разрабатывает программу фундаментального и прикладного исследования в сфере социальной работы.</p> <p>ИД-2ПК-4 Проводит фундаментальное и прикладное исследование в сфере социальной работы.</p> <p>ИД-3ПК-4 Анализирует результаты проведенного фундаментального и прикладного исследования в сфере социальной работы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности процедуры проведения научного фундаментального и прикладного исследования в сфере социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться и использовать в профессиональной деятельности различные научно-исследовательские методики и технологии, прикладные (эмпирические) исследования с использованием различного инструментария, осознавать необходимость их применения и обосновывать выбор; - анализировать результаты проведенного фундаментального и прикладного исследования в сфере социальной работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы, анализа результатов для практической деятельности в сфере социальной работы.

4. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа практики.
		Виды работ на практике
1	2	3
1	Подготовительный	Участие в проведении установочной конференции.
2	Основной	Выполнение научно-исследовательского задания в рамках научно-исследовательской работы.
3	Заключительный	Подготовка отчетной документации по практике; Представление результатов практики на итоговой конференции; Решение тестового задания.

4. Формы отчетности по практике

Обязательной формой является отчет по практике, включающий индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики.

Иные отчетные материалы определяются локальными нормативными актами о практике обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

5. Перечень учебно-методического обеспечения практики

- форма отчета по практике, включающего индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики, представлена в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по практике и методические материалы представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

6. Фонд оценочных средств по практике

Является компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемые при прохождении практики;
- перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;
- критерии оценки.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе : учебное пособие / Е.П. Агапов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430>
2. Флягина, В.Ю. Методика исследований в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Флягина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 546 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870>
3. Чигаева, В.Ю. Методика исследований в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Чигаева, М.Н. Большакова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 308 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232331>

Дополнительная литература:

1. Кайсарова, Ж.Е. Теория социальной работы : учебное пособие / Ж.Е. Кайсарова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2013. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258828>
2. Коньгина, М.Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393>
3. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы: учебное пособие / П.Д. Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 592 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495812>
4. Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы : учебное пособие / Ю.В. Яргина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 184 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517>

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

10. Обеспечение прохождения практики для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Для лиц с ОВЗ и инвалидностью форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению). По решению образовательной организации для маломобильных категорий обучающихся некоторые виды/типы практики могут осуществляться дистанционно. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, где прописаны рекомендуемые условия и виды труда.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база МАУ для проведения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности, представлена в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;
- лабораторию(и): НИЛСИ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

12. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности в соответствии с учебным планом

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости по формам обучения					
	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	Семестр	Всего часов	Семестр	Всего часов	Семестр	Всего часов
	2,4					
Лекции	-	-				
Практические занятия	-	-				
Лабораторные работы	-	-				
Самостоятельная работа	432	432				
Всего часов по практике	432	432				
/ из них в форме практической подготовки	432	432				

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой	+					
-----------------	---	--	--	--	--	--